

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад №33 «Елочка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда создается с учетом требований программы, возможности самореализации каждого ребенка и обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

- МБДОУ «Детский сад №33 «Елочка» располагается в отдельно стоящем 2-этажном здании.
- Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения.
- Имеются 3 больших прогулочных участка, спортивная площадка для развития основных движений, зона отдыха.
- В летнее время разбиваются клумбы, цветники.
- Имеется музыкальный зал. Есть театральная комната.
- В холле здания галерея- выставка работ детского творчества и совместных работ детей и родителей, информационные стенды для родителей, сотрудников ДОУ.
- Библиотек МБДОУ № 26 не имеет.
- Методический кабинет - оснащён методической литературой, наглядными пособиями, библиотекой для педагогов и родителей, демонстрационным материалом. Имеются консультации для педагогов и родителей, папки с практическим материалом по различной тематике, папки с обобщением опыта работы педагогов, нормативные документы и другая рабочая документация. Это и рабочий кабинет старшего воспитателя.
- Бухгалтерия- рабочий кабинет главного бухгалтера. В кабинете хранится вся информация о финансовой деятельности МБДОУ.
- В методическом кабинете и в бухгалтерии ДОУ имеются компьютеры с доступом к сети - Интернет, воспитанники МБДОУ не имеют доступа к сети Интернет.
- Медицинский блок- медицинский кабинет, изолятор.
- Пищеблок-горячий цех, моечная кухонной посуды, кладовая .
- Прачечная-Стиральное помещение, гладильное помещение, помещение для хранения мягкого инвентаря.

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие:

выполнение требований санитарно-эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;

- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования;
- учет половых различий детей;
- создание эстетической и музыкальной среды.

Групповое помещение

Оборудовано современной мебелью, пособиями и игрушками, в группе есть телевизор. Созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

Организация развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МБДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Есть оборудование для закаливания детей: массажеры, ребристые доски и пр.

С целью экологического воспитания в группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности. Также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др. Комната ПДД. Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр.

В группах имеются наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

Обеспечение безопасности МБДОУ

Противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, охранная сигнализация. Въезд на территорию учреждения разрешен только специальному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы (перечень транспорта утвержден руководителем учреждения).

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- первичными средствами пожаротушения.

В группе оборудованы уголки безопасности (ОБЖ).

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно — развивающая среда. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

Оборудованные учебные кабинеты

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольной образовательной организации создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для развития ребенка. В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства. В помещении и на прилегающей территории ДОО создана полноценная развивающая образовательная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Объекты для проведения практических занятий

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольной образовательной организации создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для развития ребенка. В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства. В помещении и на прилегающей территории ДОО создана полноценная развивающая образовательная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Библиотека

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку МБДОУ, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, насчитывает более 150 наименований и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература) и книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей)

Объекты спорта

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в приспособленном помещении под физкультурный зал проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий, беговой дорожкой, имеется кольцеброс. На групповом участке имеются малые формы для активной двигательной деятельности: бревна, перекладины, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца-мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей: паровозики, домики. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей: качели, горка, тренажеры, дорожки «здоровья», оборудование для подлезания.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, учебные кинофильмы, познавательный мультфильмы, презентации).
- наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, картины и картинки).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет (оператор, предоставляющий интернет, ПАО "Ростелеком"), разработан и действует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих.

МБДОУ оснащено системой внешнего видеонаблюдения, обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-техническая инфраструктура включает в себя оборудование: компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, мультимедийная система, интерактивная доска, интерактивный стол, музыкальные центры, плазменные и ЖК-телевизоры.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В ДОУ имеются:

- 4 компьютера
- интерактивный стол;
- музыкальные центры;
- магнитофоны;

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Беспрепятственный доступ в здание образовательной организации осуществляется при помощи сотрудников МБДОУ, которые в рамках выполнения инструкции по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, помогут в перемещении по зданию МБДОУ, окажут всю необходимую консультативную помощь. У входа в здание размещена тактильная мнемосхема для маломобильных групп населения и представляет собой схематичный план учреждения. Тактильная мнемосхема даёт возможность людям с нарушениями зрения ознакомиться с учреждением на ощупь. На центральном входе отсутствуют лестничные барьеры. Устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», аварийным освещением, видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) будет предоставлено сопровождающее лицо. В наличии Дорожная карта с 2016 по 2030 годы по улучшению доступности здания МБДОУ.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения в ДОУ отсутствуют.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общежития, интернат в ДОУ отсутствуют.