

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЁМ УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №33 «ЕЛОЧКА»



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33 «Елочка»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ.

1.1. Наименование предоставляемых услуг:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- Присмотр и уход;
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- Предоставление питания;

1.2. Название организации, которая предоставляет услугу населению. (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 «Елочка» далее МБДОУ «Детский сад №33 «Елочка»

1.3. Адрес места нахождения организации:

Юридический: 347775, Ростовская область, Целинский район, с.Ольшанка, ул.Дробноходовка 48.

Фактический: 347775, Ростовская область, Целинский район, с.Ольшанка, ул.Дробноходовка 48.

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 658,9 кв. м.
- часть здания - _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4017 кв. м
- год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта _____:

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.8. Наименование вышестоящей организации: Отдел образования Администрации Целинского района

1.9. Адрес вышестоящей организации: 347760, Ростовская область, п. Целина, ул. Советская, 35.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: _____

Форма оказания услуг: на объекте с пребыванием с 7.30 час. до 18.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни;

Категории обслуживаемого населения по возрасту:

для ДОУ: дети дошкольного возраста с 1,5 лет до 8 лет;

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): _____

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов _____;

б) объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг _____;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида _____

г) обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	отсутствует
5	пандусы	отсутствует
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует

8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги с указанием категории инвалидов*
1	2	3
1	наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	предоставление услуг с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует
3	наличие и количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	1
4	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует
5	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует
6	число и доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразова-	0

	тельным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	
7	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
8	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
9	количество и доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	0
10	наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует

*Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

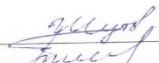
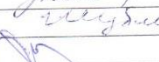


V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	С 2018 по 2030 годы
2	поручни	С 2018 по 2030 годы
3	пандусы	С 2018 по 2030 годы
4	доступные входные группы	С 2018 по 2030 годы
5	доступные санитарно-гигиенические помещения	С 2018 по 2030 годы
6	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	С 2018 по 2030 годы
7	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятствен-	С 2018 по 2030 годы

ного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
---	--

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	С 2018 по 2030 годы
2	наличие и количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	С 2018 по 2030 годы
3	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	С 2017 по 2030 годы
4	количество и доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	С 2017 по 2030 годы
5	наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	С 2017 по 2030 годы

Члены комиссии:

 / Шутова С.А.
 / Гимченко О.В.
 / Шубина Н.Ф.
 / Хрепенков В.М.

Дата обследования:

