

**Российская Федерация**  
**Администрация Целинского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №33 «Елочка»**

347775, Ростовская область, Целинский район, с.Ольшанка, ул.Дробноходовка 48.

Тел: 8863(271)-942-73; E-mail: [elocka\\_33@mail.ru](mailto:elocka_33@mail.ru); сайт: <http://el3300.uzoz.ru>

**Аналитическая справка**  
**о результатах мониторинга инфраструктуры РППС**

**Цель:** оценить степень готовности РППС МБДОУ «Детский сад №33 «Елочка» к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендации Минпросвещения.

**Сроки:**

**Критерии оценки:**

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно- ролевых игр.

**Инструментарий:**

- Карта оценки состояния РППС по требованию ФГОС и ФОП;
- Карта контроля центров активности РППС групп раннего возраста;
- Карта контроля центров активности РППС групп дошкольного возраста.

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- Изучение соответствия развивающей предметно- пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- Изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- Изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании план- графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №33 «Елочка» была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

**В ходе контроля было выявлено:**

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы и т.д.)
- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями;
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- Рассматривание картинок.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности - обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старшей группах четко прослеживается 11 центров активности:

- Центр двигательной активности;
- Центр безопасности;
- Центр игры;
- Центр конструирования;
- Центр логики и математики;
- Центр экспериментирования;
- Центр познания и коммуникации;
- Книжный уголок;
- Центр театрализации и музицирования;
- Центр уединения;
- Центр творчества;

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- В центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО;
- В старшей группе недостаточно игрового оборудования в центре экспериментирования;
- В средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого ребенка.

**Общий вывод:**

